**Типы заданий закрытого типа**

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.**

**Дисциплины и практики, реализующие компетенцию:**

1. Современный стратегический анализ;

2. Педагогика и психология в профессиональной деятельности.

**Базовый:** задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;

**Повышенный:** задания закрытого типа с выбором более двух вариантов ответа;

**Высокий**: задания закрытого типа на установление последовательности или на установление

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ) | Компетенция | Уровень сложности задания | Наименование дисциплины (практики), формирующей |
|  | **Задание 1.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  Автор анализа пяти основных конкурентных сил, влияющих на рынок:  1. Маркс.  2. Энгельс.  3. Кудрин.  4. Портер.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 4 | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Базовый | Современный стратегический анализ |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  SWOT-анализ позволяет провести анализ:  1. Прибыли компании.  2. Убытков компании.  3. Достижимости целей.  4. Оценки сильных и слабых сторон компании, а также возможностей и угроз, влияющих на неё.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 4 | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Базовый | Современный стратегический анализ |
|  | **Задание 3.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  В состав внутренней среды организации НЕ входит:  1. Маркетинг.  2. Организация управления.  3. Кадры фирмы.  4. Социальные конфликты в обществе.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 4 | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Базовый | Современный стратегический анализ |
|  | **Задание 4.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  Системный подход, обеспечивающий организации балансированность и общее направление роста - это:  1. Анализ рынка.  2. Стратегия.  3. Анализ конкурентов.  4. Анализ покупателей.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 2 | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Базовый | Современный стратегический анализ |
|  | **Задание 5.** *Прочитайте текст и выберите три правильных варианта ответа.*  Какие данные о конкурентах относятся к качественным?  1. Квалификация персонала фирмы конкурента.  2. Качество товаров фирмы конкурента.  3. Стоимость товаров.  4. Известность фирмы конкурента.  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 4 | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Повышенный | Современный стратегический анализ |
|  | **Задание 6.** *Прочитайте текст и выберите три правильных варианта ответа.*  Какие данные о конкурентах относятся к количественным?  1. Размер прибыли.  2. Темпы роста.  3. Качество товаров.  4. Издержки фирмы.  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 4 | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Повышенный | Современный стратегический анализ |
|  | **Задание 7.** *Установите соответствия.*  Установите соответствие между источником сырья и его видами.   |  |  | | --- | --- | | Источник | Сырьё | | 1 «Осязаемые ресурсы» или «материальные активы» предприятия | Качественные характеристики предприятия. | | 2 «Неосязаемые ресурсы» или «нематериальные активы» предприятия | Физические и финансовые активы предприятия, которые отражены в бухгалтерском балансе (основные фонды, запасы, денежные средства и т.д.). | | 3 «Gap Analysis» | Комплексное аналитическое исследование, изучающее несоответствия, разрывы между текущим состоянием компании и желаемым |   Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | *2* | | 2 | *1* | | 3 | *3* | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Высокий | Современный стратегический анализ |
|  | **Задание 8.** *Установите соответствия.*  Установите соответствие.   |  |  | | --- | --- | | Понятие | Содержание | | 1 Ключевые факторы успеха | Множество соперничающих фирм в определенной отрасли, имеющих общие черт, а именно схожие стратегии конкуренции, одинаковые позиции на рынке, схожие товары, каналы сбыта, сервис и другие элементы маркетинга | | 2 Стратегическая группа конкурентов | Это факторы, овладение которыми приводит к усилению конкурентных позиций предприятии. | | 3 Управленческий анализ | процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем. |   Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | *2* | | 2 | *1* | | 3 | *3* | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Высокий | Современный стратегический анализ |
|  | **Задание 1.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  Отрасль психологии, изучающая психические явления принадлежности человека к конкретным общностям, а также психологические характеристики этих общностей.  1. поведенческая психология;  2. социальная психология;  3. психология общения.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 2 | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Базовый | Педагогика и психология в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  Несоответствие представлений индивида о другом человеке, с тем поведением, которое он наблюдает в данный момент.  1. теория диадического взаимодействия;  2. теория когнитивного диссонанса;  3. теория интерперсонального поведения.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 2 | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Базовый | Педагогика и психология в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 3.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  Немногочисленная по составу группа, члены которой объединены общей социальной деятельностью и находятся в непосредственном личном общении.  1. микросреда;  2. семья;  3. коллектив.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 3 | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Базовый | Педагогика и психология в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 4.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  Способом целенаправленного стимулирования сферы подсознания индивида, приводящее к изменению его поведения по заранее заданной схеме, называется?  1. внушение;  2. заражение;  3. подражание.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 1 | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Базовый | Педагогика и психология в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 5.** *Прочитайте текст и выберите три правильных варианта ответа.*  Что из перечисленного относится к обязательным параметрам коллектива?  1. организованность;  2. направленность;  3. психологическая коммуникативность;  4. дружба между его членами.  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Повышенный | Педагогика и психология в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 6.** *Прочитайте текст и выберите два правильных варианта ответа.*  Что из перечисленного относится к стихийным группам?  1. толпа;  2. публика;  3. малая группа.  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | 2 | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Повышенный | Педагогика и психология в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 7.** Расставьте в правильном порядке иерархию потребностей по А. Маслоу:  1.Познавательные потребности;  2.Потребности в безопасности;  3.Эстетические потребности;  4.Потребности в принадлежности и любви;  5.Потребности в самоактуализации;  6.Потребности уважения;  7.Потребности физиологические (органические).  **Решение.**  Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | 5 |  | | 6 |  | | 7 |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | *7* | | 2 | *2* | | 3 | *4* | | 4 | *6* | | 5 | *1* | | 6 | *3* | | 7 | *5* | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Высокий | Педагогика и психология в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 8.** *Установите соответствия.*  Установите соответствие самооценки   |  |  | | --- | --- | | Понятие | Содержание | | 1. по уровню | 1. адекватная и неадекватная (завышенная и заниженная); | | 2. по реалистичности; | 2. стабильная и нестабильная; | | 3. по устойчивости. | 3. высокая, средняя и низкая. |   Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | *3* | | 2 | *2* | | 3 | *1* | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Высокий | Педагогика и психология в профессиональной деятельности |

**Типы заданий открытого типа**

**Дисциплины и практики, реализующие компетенцию:**

1.История философии науки и техники.

**Базовый:** задания открытого типа на дополнение одним словом;

**Повышенный:** задания открытого на дополнение словосочетанием;

**Высокий**: задания открытого типа на формирование определения (несколькими предложениями).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ) | Компетенция | Уровень сложности задания | Наименование дисциплины (практики), формирующей |
|  | **Задание 1.** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и*  *запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Сколько факторов входит в состав макросреды:  1 10  2 15  3 4  4 20  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 4  Обоснование:  В состав макросреды входит четыре фактора: социодемографический, технологический, политический и экономический. | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Базовый | Современный стратегический анализ |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и*  *запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Среднесрочным целям соответствует плановый горизонт сроком в:  1 25 - 50 лет  2 3 - 5 лет  3 15 - 20 лет  4 0,5 – 1 год  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 2  Обоснование:  Среднесрочным целям соответствует плановый горизонт сроком в 3 – 5 лет**.** | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Базовый | Современный стратегический анализ |
|  | **Задание 3.** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и*  *запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Сколько уровней стратегического экономического анализа.  1 3  2 8  3 9  4 10  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 3  Обоснование:  Существует три уровня стратегического экономического анализа: макро-, мезо- и микроуровень. | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Базовый | Современный стратегический анализ |
|  | **Задание 4.** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и*  *запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Сколько основных этапов стратегического менеджмента.  1 3  2 8  3 9  4 10  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 3  Обоснование:  Существует три основных этапа стратегического менеджмента: анализа, выбора и реализации стратегии. | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Базовый | Современный стратегический анализ |
|  | **Задание 5.** *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*  Какие из перечисленных этапов стратегического анализа на фирме существуют.  1. Анализ миссии и целей.  2. Анализ внутренней и внешней среды.  3. Анализ среды в целом.  4. Оценка прогноза.  5. Оценка экспертов.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | **Ответ: 1, 2, 3.**  **Обоснование:**  Стратигический анализ состоит из пяти этапов. Первые два этапа стратегического анализа – выявление миссии и цели, следующие три – изучение внешней, внутренней среды и фирмы в целом. | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Повышенный | Современный стратегический анализ |
|  | **Задание 6.** *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*  Ключевые факторы успеха (КФУ) – это факторы, овладение которыми приводит к усилению конкурентных позиций предприятии. Выберите три основные характеристики присущих ключевым факторам успеха.  1. Они должны иметь возможность создавать особую ценность для потребителей.  2. Их сложно воспроизвести фирмам-конкурентам.  3. Они могут быть применены к действиям фирмы на различных рынках.  4. Они могут быть не востребованы потребителями.  5. Они требуют дополнительной рекламы и улучшения.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | **Ответ: 1, 2, 3.**  **Обоснование:**  Ключевые факторы успеха еще называют корневыми компетенциями, то есть это знания, умения и связи фирмы, позволяющие ей добиваться стратегического преимущества на одном или нескольких рынках. Корневые компетенции или КФУ имеют три основные характеристики: 1. Они должны иметь возможность создавать особую ценность для потребителей. 2. Их сложно воспроизвести фирмам-конкурентам. 3. Они могут быть применены к действиям фирмы на различных рынках. | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Повышенный | Современный стратегический анализ |
|  | **Задание 7.** *Дайте правильный ответ.*  Раскройте понятие «Управленческий анализ».  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Развернутый ответ: Управленческий анализ – это процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем. | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Высокий | Современный стратегический анализ |
|  | **Задание 8.** *Дайте правильный ответ.*  Какова цель «SWOT-анализа»?  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Развернутый ответ: Цель данного метода заключается в изучении сильных и слабых сторон предприятия, возможностей и угроз, исходящих из внешней среды, а также их влияние на результативность деятельности предприятия. | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Высокий | Современный стратегический анализ |
|  | **Задание 1.** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Какой из стилей лидерства соответствует данной характеристике? Дела в группе идут сами собой. Лидер не дает указаний. Никакого сотрудничества. Позиция лидера — незаметно в стороне от группы.  1. авторитарный;  2. демократический;  3. попустительский.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 3  Попустительский стиль Ф: отсутствие похвалы, порицаний; никакого сотрудничества; позиция лидера - незаметно в стороне от группы. С: дела в группе идут само собой; лидер не дает указаний; работа складывается из отдельных интересов участников группы. | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Базовый | Педагогика и психология в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст, и запишите правильный ответ.*  Автором социометрического метода является  1. Дж. Морено;  2. Г. Келли;  3. К. Хорни;  4. Т. Томас.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 1  Я. Морено — американский психиатр и социальный психолог, автор социометрического метода.  Социометрия — теория измерения межличностных отношений. Реже социометрией называют методику изучения внутригрупповых связей и иерархии в малых группах. | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Базовый | Педагогика и психология в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 3.** *Прочитайте текст, и запишите правильный ответ.*  Вставьте пропущенное словосочетание: лидерство есть \_\_\_\_\_ определенных членов группы  1. специфическое поведение;  2. демонстрация активности;  3. социальная характеристика отношений.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 2  Демонстрация - это любая активность разума, энергии и тела, направленная только (исключительно) на выражение (проявление) идентичности. | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Базовый | Педагогика и психология в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 4.** *Прочитайте текст, и запишите правильный ответ.*  Определенные правила, которые выработаны группой, приняты ею и которым должно подчиняться поведение, чтобы их совместная деятельность была возможна – это…  1. групповые нормы;  2. групповые санкции;  3. групповые стереотипы.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 1  Можно сказать, что в некоторых случаях нормы выступают как определенные правила, которые выработаны группой, приняты ею и которым должно подчиняться поведение ее членов, чтобы их совместная деятельность была возможна. | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Базовый | Педагогика и психология в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 5.** *Прочитайте текст, и запишите правильный ответ.*  Дайте определение коллектива.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  Немногочисленная по составу группа, члены которой объединены общей социальной деятельностью и находятся в непосредственном личном общении. | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Повышенный | Педагогика и психология в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 6.** *Прочитайте текст, и запишите правильный ответ.*  Дайте определение конфликта.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  Конфликт определяется как отсутствие согласия между двумя или более сторонами. В случае межличностного конфликта под сторонами понимаются лица или группы | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Повышенный | Педагогика и психология в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 7.** *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Как определяется стиль поведения «сотрудничество».  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | **Развернутый ответ:**  Сотрудничество представляет собой поиск решений в конфликте, полностью удовлетворяющих интересам обеих сторон в ходе открытого обсуждения. Наблюдается содержательный и откровенный анализ разногласий в ходе выработки решений. Такое поведение ориентировано не на отстаивание своих интересов любой ценой, а на поиск совместного решения. | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Высокий | Педагогика и психология в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 8.** *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*  Перечислите основные признаки конфликта?  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | **Развернутый ответ:**  Основными признаками конфликта являются:  - наличие противоречий;  - ситуация столкновения, субъективное ее восприятие участниками, сопровождающееся отрицательными эмоциями, стрессовыми проявлениями;  - осознание необходимости разрешения конфликтной ситуации участниками,  - изменение поведения.  Стороны могут неодинаково воспринимать конфликтную ситуацию. Одна сторона воспринимает конфликт как обычную конкуренцию, другая — как стрессовую ситуацию. | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Высокий | Педагогика и психология в профессиональной деятельности |