**Типы заданий закрытого типа**

**УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Дисциплины и практики, реализующие компетенцию:**

1.История философии науки и техники

**Базовый:** задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;

**Повышенный:** задания закрытого типа с выбором более двух вариантов ответа;

**Высокий**: задания закрытого типа на установление последовательности или на установление

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ) | Компетенция | Уровень сложности задания | Наименование дисциплины (практики), формирующей |
|  | **Задание 1.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  **Укажите основную функцию метода.**  1. внутренняя организация и регулирование процесса познания;  2. поиск общего у ряда единичных явлений;  3. достижение результата;  4. все ответы верны.  Ответ:   |  | | --- | |  | |  | | |  | | --- | | 1 | | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  **Какой тип научной рациональности характеризуется рефлективностью:**  1. Логико-математическая рациональность;  2. Естественнонаучная рациональность;  3. Инженерно-техническая рациональность;  4. Гуманитарно-социальная рациональность.  Ответ:   |  | | --- | |  | |  | | |  | | --- | | 4 | | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 3.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  **В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:**  1. наблюдение;  2. эксперимент;  3. сравнение;  4. формализация.  Ответ:   |  | | --- | |  | |  | | |  | | --- | | 4 | | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 4.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  **Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:**  1. опытная проверка гипотез и теорий;  2. формирование новых научных концепций;  3. заинтересованное отношение к изучаемому предмету;  4. все ответы верны.  Ответ:   |  | | --- | |  | |  | | |  | | --- | | 3 | | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 5.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  **Какой тип научной рациональности характеризуется рефлективностью:**  1. Логико-математическая рациональность;  2. Естественнонаучная рациональность;  3. Инженерно-техническая рациональность;  4. Гуманитарносоциальная рациональность.  Ответ:   |  | | --- | |  | |  | | |  | | --- | | 4 | | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 6.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  **Какой уровень методологического анализа включает принципы, методы и формы познания:**  1.Конкретно-научная методология  2.Общенаучная методология  3.Философский анализ.  Ответ:   |  | | --- | |  | |  | | |  | | --- | | 3 | | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 7.** *Прочитайте текст и выберите три правильных варианта ответа.*  **К общелогическим методам и приемам познания относится:**  **1. анализ;**  **2. синтез;**  **3. абстрагирование;**  **4. эксперимент.**  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Повышенный | История философии науки и техники |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст и выберите три правильных варианта ответа.*  **Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов относятся:**  1. философские;  2. общенаучные;  3. определяющие.  4. дисциплинарные;   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 4 | | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 9.** Соотнесите уровни познавательной деятельности и соответствующие им конкретные действия обучающихся:  1. Знание;  2. Понимание;  3. Применение;  4. Анализ.  1. вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи между ними, проводит различие между фактами и следствиями;  2. воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы;  3. объясняет факты, правила, принципы, преобразует словесный материал в иной формат (например, математические выражения);  4. использует понятия и принципы в новых ситуациях.  Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 4 | | 4 | 1 | | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Высокий | История философии науки и техники |
|  | **Задание 10.** Соотнесите черты научных революций по этапам:  1 этап;  2 этап;  3 этап;  4 этап.  1. связана с появлением дисциплинарных наук, возникновением идеи развития и неклассической науки;  2.связан с именами Галилея, Кеплера, Ньютона. Эти ученые занимались изучением механики, физики, астрономии и привнесли огромный вклад в развитие этих наук;  3. современное время – для этого периода характерно развитие постнеклассической науки;  4. связана с именами Фарадея, Максвелла, Дарвина, Эйнштейна.  Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | 2 | | 2 | 1 | | 3 | 4 | | 4 | 3 | | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Высокий | История философии науки и техники |

**Типы заданий открытого типа**

**УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**Дисциплины и практики, реализующие компетенцию:**

1.История философии науки и техники.

**Базовый:** задания открытого типа на дополнение одним словом;

**Повышенный:** задания открытого на дополнение словосочетанием;

**Высокий**: задания открытого типа на формирование определения (несколькими предложениями).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ) | Компетенция | Уровень сложности задания | Наименование дисциплины (практики), формирующей |
|  | **Задание 1.** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Научно-техническая революция (НТР) – это...  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: преобразование производственных сил, когда ведущим фактором производства становится наука | | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Автором понятия «категорический императив» является:  1. Гераклит;  2. Августин Блаженный;  3. И. Кант;  4. Аристотель.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 3  Иммануил Кант является автором понятия категорического императива.  В «Основах метафизики нравственности» (1785) категорический императив Канта звучит следующим образом: «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом».. | | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 3.** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Систематическое философское исследование феномена техники началось в …  1. Античности;  2. эпоху Возрождения;  3. эпоху Просвещения;  4. конце XIX – начала XX вв.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 4  В конце XIX — начале XX веков началось систематическое философское исследование феномена техники.  Техника привлекала внимание философов с давних времён — как момент человеческой деятельности, как искусность или как фактор производства. | | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 4.** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Культура становится предметом философского изучения  1. в классической немецкой философии;  2. философии Просвещения;  3. эпоху Возрождения;  4. Античности.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 2  Впервые культура становится предметом философского изучения в рамках философии Просвещения. Она выражает здесь степень развитости разумного начала, опредмечиваясь в ходе истории в религии, морали, праве, искусстве, науке, философии | | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 5.** *Прочитайте текст, выберите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Что не относится к закону «трех стадий» О. Конта?  1. теологическая или фиктивная стадия;  2. положительная или реальная стадия  3. метафизическая или абстрактная стадия;  4. научная или позитивная стадия.  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 3 | 4 |   Обоснование: Согласно основной доктрине О. Конта, все наши умозрения, как индивидуальные, так и родовые должны неизбежно пройти, последовательно три различные теоретические стадии, которые смогут быть здесь достаточно определены обыкновенными наименованиями — теологическая метафизическая и научная. | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Повышенный | История философии науки и техники |
|  | **Задание 6.** *Прочитайте текст, выберите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Какие элементы характеризуют особенности исторического процесса научного творчества, по Вернадскому?  1. единство процесса развития научной мысли;  2. зависимость науки от исторической обстановки;  3. влияние научного познания на понимание человеком смысла и цели своего существования;  4. научное творчество – основной элемент научной веры.  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 3 | 4 |   Обоснование: По мнению В.И. Вернадского характерными особенностями исторического процесса научного творчества являются:  1.Единство процесса развития научной мысли.  2. Общеобязательность научных результатов.  3. Большая и своеобразная независимость науки от исторической обстановки.  4.Очень глубокое, но своеобразное влияние научного познания на понимание человеком смысли и цели своего существования.  5. Научное творчество является элементом научной веры. | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Повышенный | История философии науки и техники |
|  | **Задание 7.** *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Охарактеризуйте индукцию в истории философии?  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | **Развернутый ответ:**  Познавательная процедура, посредством которой из сравнения наличных фактов выводится обобщающее их утверждение. | | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Высокий | История философии науки и техники |
|  | **Задание 8.** *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*  Что такое сциентизм?  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | **Развернутый ответ:**  Философско-мировоззренческий подход, который преувеличивает когнитивные, социальные и практические возможности науки, ее роль в жизни обществосвоение глубин Мирового океана, земных недр и труднодоступных мест на поверхности планеты. | | УК – 5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Высокий | История философии науки и техники |