**Типы заданий закрытого типа**

**УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**Дисциплины и практики, реализующие компетенцию:**

1.История философии науки и техники

**Базовый:** задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;

**Повышенный:** задания закрытого типа с выбором более двух вариантов ответа;

**Высокий**: задания закрытого типа на установление последовательности или на установление

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ) | Компетенция | Уровень сложности задания | Наименование дисциплины (практики), формирующей |
|  | **Задание 1.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  **Задача теоретического познания состоит в том, чтобы…**  1. осуществить дедуктивное умозаключение;  2. обработать источники информации;  3. осуществить классификацию информации (научной литературы по проблеме);  4. дать целостный и объективный образ исследуемого явления.  Ответ:   |  | | --- | |  | |  | | |  | | --- | | 4 | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  **Установление истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки соответствует принципу:**  1. рациональности;  2. объективности;  3. верификации;  4. фальсификации.  Ответ:   |  | | --- | |  | |  | | |  | | --- | | 3 | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 3.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  **Формулировка предположения причины, порождающей изучаемое явление или процесс, с которого начинается научное исследование, – это:**  1. предмет науки;  2. научная гипотеза;  3. проблема исследования;  4. предмет исследования.  Ответ:   |  | | --- | |  | |  | | |  | | --- | | 2 | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 4.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  **Метод научного исследования путем мысленного разложения предмета на составные части есть:**  1. анализ;  2. синтез;  3. индукция;  4. дедукция.  Ответ:   |  | | --- | |  | |  | | |  | | --- | | 1 | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 5.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  **Укажите, задачей какого этапа исследования выступает получение и первичная обработка исходного фактического материала:**  1. гипотетического;  2. прогностического;  3. теоретического (экспериментально-теоретического);  4. эмпирического.  Ответ:   |  | | --- | |  | |  | | |  | | --- | | 4 | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 6.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  **Укажите, в рамках какого подхода объект рассматривается как целостный комплекс взаимосвязанных элементов (компонентов). и применяются необходимые для его исследования знания, используемые из различных областей:**  1. системного;  2. структурного;  3. функционального;  4. процессуального.  Ответ:   |  | | --- | |  | |  | | |  | | --- | | 1 | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 7.** *Прочитайте текст и выберите три правильных варианта ответа.*  **Укажите, какими параметрами характеризуется актуальность научного исследования:**  1. время;  2. конкретные условия;  3. специфические обстоятельства;  4. научная новизна.  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Повышенный | История философии науки и техники |
|  | **Задание 8.** *Прочитайте текст и выберите три правильных варианта ответа.*  **Отличительными признаками научного исследования являются:**  1. целенаправленность;  2. конфиденциальность;  3. систематичность;  4. строгая доказательность.  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 3 | 4 | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Повышенный | История философии науки и техники |
|  | **Задание 9.** Соотнесите классы и системы науки как метасистемы:  1. логико-математические;  2. естественнонаучные (фундаментальные науки);  3. инженерно-технические и технические (прикладные науки);  4. социально-гуманитарные (общественные науки).  1. абстрагирование от качеств, физического содержания явлений природы и ограничение исследования их количественных сторон;  2. экономику, социологию, философию, историю, этнографию, демографию, археологию;  3. физику, астрономию, химию, биологию, медицину, геологию, географию;  4. металлургия, ядерная энергетика, сопротивление материалов, электротехника, радиотехника, сельскохозяйственные.  Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | 1 | | 2 | 3 | | 3 | 4 | | 4 | 2 | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Высокий | История философии науки и техники |
|  | **Задание 10.** Соотнесите науки по предмету исследования и группам:  1. по предмету исследования;  2. по функции, по целевому назначению;  3. По методу исследования.  1. фундаментальные и прикладные (технические);  2. естественные и общественные (социальные);  3. теоретические и эмпирические.  Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | 2 | | 2 | 1 | | 3 | 3 | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Высокий | История философии науки и техники |

**Типы заданий открытого типа**

**Дисциплины и практики, реализующие компетенцию:**

1.История философии науки и техники.

**Базовый:** задания открытого типа на дополнение одним словом;

**Повышенный:** задания открытого на дополнение словосочетанием;

**Высокий**: задания открытого типа на формирование определения (несколькими предложениями).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ) | Компетенция | Уровень сложности задания | Наименование дисциплины (практики), формирующей |
|  | **Задание 1.** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Феноменология к какому уровню методологии относится:  1.уровень философских методов;  2. уровень общенаучных методов;  3. уровень методов, принципов, категорий, общих целой группе научных направлений;  4. уровень частных, или специальных методов, присущих отдельной науке.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 1  Уровень философских методов (диалектика, феноменология, герменевтика, анализ), принципов, категорий, регулятивов, ценностей. Выступает источником методологических и непременно мировоззренческих принципов по отношению к науке в целом, но также и по отношению к любой отдельно взятой научной дисциплине | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст, и запишите правильный ответ.*  Назовите основные методы эмпирического, или опытного исследования.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  К методам эмпирического исследования относятся наблюдение и эксперимент. | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 3.** *Прочитайте текст, и запишите правильный ответ.*  Назовите методы теоретического познания  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  к методам теоретического познания относятся формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод и ряд других | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 4.** *Прочитайте текст, и запишите правильный ответ.*  Перечислите признаки научной рациональности.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  Признаками научной рациональности являются: предметность, целесообразность, систематичность, согласованность, упорядоченность, передаваемость, определенность, проверяемость, совершенствование | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Базовый | История философии науки и техники |
|  | **Задание 5.** *Прочитайте текст, и запишите правильный ответ.*  Назовите подходы к пониманию техники.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  Инструментальный подход.  Автономно-технологический подход.  Социально-детерминистский подход. | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Повышенный | История философии науки и техники |
|  | **Задание 6.** *Прочитайте текст, и запишите правильный ответ.*  Охарактеризуйте логико-математическую рациональность.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  Логико-математическая рациональность характеризуется идеальной предметностью, конструктивной однозначностью, формальной доказательностью и аналитической проверяемостью. | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Повышенный | История философии науки и техники |
|  | **Задание 7.** *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Охарактеризуйте естественнонаучную рациональность?  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | **Развернутый ответ:**  Естественнонаучная рациональность отличается эмпирической предметностью, наблюдаемостью, логической доказательностью, проверкой опытом. | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Высокий | История философии науки и техники |
|  | **Задание 8.** *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*  Перечислите главные направления научно-технической революции?  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | **Развернутый ответ:**  Отчетливо заметны пять главных направлений научно-технической революции:  – открытие и использование новых источников энергии (и сырья), атомной энергии, энергии солнца, морских приливов и т.д.;  – создание и внедрение материалов с заданными свойствами;  – развитие информационных технологий (и систем управления), электронизация; – прогресс в области биотехнологий и медицины;  – расширение антропосферы, то есть области присутствия человека на Земле и в околоземном пространстве, в частности космизация (как сфера получения и приложения разнообразных знаний), освоение глубин Мирового океана, земных недр и труднодоступных мест на поверхности планеты. | | УК - 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Высокий | История философии науки и техники |