**Типы заданий закрытого типа**

**ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации.**

**Дисциплины и практики, реализующие компетенцию:**

1. Психология и педагогика в профессиональной деятельности;

2. Педагогическая практика.

**Базовый:** задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;

**Повышенный:** задания закрытого типа с выбором более двух вариантов ответа;

**Высокий**: задания закрытого типа на установление последовательности или на установление

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ) | Компетенция | Уровень сложности задания | Наименование дисциплины (практики), формирующей |
|  | **Задание 1.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  Что характеризует последовательность действий и предсказуемость поведения  1. интеллект;  2. устойчивость личности;  3. эмоции.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 2 | | ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Базовый | Психология и педагогика в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  К неосознанным мотивам личности относятся…  1. интерес;  2. установки;  3. склонности.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 2 | | ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Базовый | Психология и педагогика в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 3.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  К осознанным мотивам поведения не относится  1. влечение;  2. склонности;  3. стремления.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 1 | | ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Базовый | Психология и педагогика в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 4.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  Врожденные особенности человека, влияющие на развитие способностей, называются…  1. интересы;  2. задатки;  3. гениальность.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 2 | | ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Базовый | Психология и педагогика в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 5.** *Прочитайте текст и выберите два правильных варианта ответа.*  Что из перечисленного относится к эмоциям?  1. радость;  2. сознание;  3. удивление.  Ответ:   |  |  | | --- | --- | |  |  | | Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 | 3 | | ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Повышенный | Психология и педагогика в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 6.** *Прочитайте текст и выберите два правильных варианта ответа.*  Что из перечисленного относится к эмоциям?  1. отвращение  2. презрение  3. мышление  Ответ:   |  |  | | --- | --- | |  |  | | Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 | 2 | | ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Повышенный | Психология и педагогика в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 7.** *Установите соответствия.*  Расставьте соответствие следующих видов психолого-педагогических программ:  1. Программы коррекционно-развивающей работы.  2. Развивающие психолого-педагогические программы.  3. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы.  1. Направлены на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности  2. Направлены на формирование психологических знаний по вопросам обучения, воспитания, развития детей, повышение уровня психологической культуры и компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов.  3. Направлены на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.  Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | *3* | | 2 | *1* | | 3 | *2* | | ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Высокий | Психология и педагогика в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 8.** *Установите соответствия.*  Расставьте соответствие психологических приёмов в педагогике:  1. Приём «имя собственное».  2. Приём «зеркало отношений».  3. Приём «золотые слова  4. Приём «терпеливый слушатель».  5. Приём «личная жизнь».  1. При общении с учащимся педагог должен выступать в роли терпеливого и внимательного слушателя.  2. В общении с учениками необходимо интересоваться их внеучебными, личными заботами и интересами, использовать эти знания в интересах воспитания и обучения.  3. Лицо — это «зеркало отношений», и люди с доброй мягкой улыбкой, как правило, притягивают, располагают к себе участников межличностного взаимодействия.  4. При взаимодействии с учащимся необходимо обращаться к нему по имени, а если оно нравится, то в уменьшительно-ласкательной форме.  5. Слова, содержащие небольшое преувеличение положительных качеств человека.  Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | *4* | | 2 | *3* | | 3 | *5* | | 4 | *1* | | 5 | *2* | | ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Высокий | Психология и педагогика в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 1.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  1. Документы, определяющие содержание образования:  1. образовательная программа;  2. образовательные методы;  3. образовательный устав;  4. образовательные законы  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 1 | | ОПК-6 Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Базовый | Педагогическая практика |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст и выберите три правильных варианта ответа.*  Основная образовательная программа (ООП) образовательного учреждения определяет:  1. цели;  2. задачи;  3. материальные затраты;  4. планируемые результаты  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 4 | | ОПК-6 Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Повышенный | Педагогическая практика |
|  | **Задание 3.** *Установите соответствия.*  Найдите соответствующее определение:  1.программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;  2.общеразвивающие программы в области искусств или спортивной подготовки;  3. программы среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, ординатуры;  4. программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования.  1. общеобразовательные программы  2.программы профессионального образования  3. дополнительные общеобразовательные программы  4. дополнительные профессиональные программы.  Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | *4* | | 2 | *3* | | 3 | *2* | | 4 | *1* | | ОПК-6 Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Высокий | Педагогическая практика |

**Типы заданий открытого типа**

**Дисциплины и практики, реализующие компетенцию:**

**ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации.**

**Дисциплины и практики, реализующие компетенцию:**

1. Психология и педагогика в профессиональной деятельности;

2. Педагогическая практика.

**Базовый:** задания открытого типа на дополнение одним словом;

**Повышенный:** задания открытого на дополнение словосочетанием;

**Высокий**: задания открытого типа на формирование определения (несколькими предложениями).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ) | Компетенция | Уровень сложности задания | Наименование дисциплины (практики), формирующей |
|  | **Задание 1.** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Одна из основных форм переживания человеком своего отношения к предметам и явлениям, которая отличается относительной устойчивостью и постоянством  1. эмоция  2. психика  3. чувство  4. настойчивость  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 3  Чувства — это устойчивые эмоциональные отношения человека к другим людям, общению с ними, к явлениям действительности (социальным или природным). | | ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Базовый | Психология и педагогика в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Компонент личности, от которого зависят неосознанные реакции человека на других людей и социальные обстоятельства  1. эмоции  2. способности  3. потребности  4. темперамент  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 4  Темперамент включает в себя общую психофизиологическую активность человека, его эмоциональность, которые ярко проявляются в стиле деятельности и способе поведения. | | ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Базовый | Психология и педагогика в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 3.**  *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Сильное эмоциональное состояние, связанное со снижением возможности сознательного контроля субъекта за своими действиями  1. настроение  2. интеллект  3. аффект  4. потребность  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 3  Аффект — сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние, связанное с резким изменением важных для субъекта жизненных обстоятельств.  Аффект сопровождается существенным снижением возможности сознательного контроля субъекта за своими действиями. | | ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Базовый | Психология и педагогика в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 4.** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Чрезмерное усиление отдельных черт характера, при котором наблюдаются не выходящие за пределы нормы отклонения в психологии и поведении человека, граничащие с патологией.  1. темперамент  2. интеллект  3. акцентуация  4. настроение  5. аффект  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 3  акцентуация характера — это чрезмерное усиление отдельных черт характера, при котором наблюдаются не выходящие за пределы нормы (но граничащие с патологией) отклонения в психологии и поведении человека. | | ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Базовый | Психология и педагогика в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 5.** *Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос.*  Дайте определение: Способности – это ….  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  Свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности. | | ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Повышенный | Психология и педагогика в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 6.** *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*  Дайте определение психологии, как науки.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  Психология - это наука, изучающая закономерности формирования и развития психики человека и животных. | | ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Повышенный | Психология и педагогика в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 7.** *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос*.  Перечислите педагогические методы.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Развернутый ответ:  В настоящее время существует множество разнообразных научных методов педагогики. Основными из них являются:  - педагогическое наблюдение;  - исследовательская беседа;  - изучение школьной документации и продуктов деятельности учащихся;  - педагогический эксперимент;  - изучение и обобщение передового педагогического опыта. | | ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Высокий | Психология и педагогика в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 8.** *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос*.  Дайте определения некоторым мыслительным операциям (анализ, синтез, сравнение, конкретизация).  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Развернутый ответ:  Синтез - объединение отдельных компонентов в целое.  Конкретизация - выделение общих существенных свойств в объектах.  Анализ - мысленное разделение объекта на части.  Сравнение - выявление сходства или различия между предметами.. | | | | | | | ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Высокий | Психология и педагогика в профессиональной деятельности |
|  | **Задание 1.** *Прочитайте текст, запишите правильный ответ*  Форма организации обучения в средней школе – это  Ответ:   |  | | --- | |  | |  | | |  | | --- | | Ответ:  урок | | ОПК-6 Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Базовый | Педагогическая практика |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*  Совокупность учреждений, призванных решать образовательно-воспитательные задачи – это …  1. содержание образования  2. система образования  3. концепция образования  4. сущность образования  Ответ:   |  | | --- | |  |   Обоснование: | |  | | --- | | Ответ: 3  Обоснование:  Совокупность учреждений, призванных решать образовательно-воспитательные задачи – это система образования | | ОПК-6 Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Повышенный | Педагогическая практика |
|  | **Задание 3.** *Прочитайте вопрос и запишите развернутый*  *обоснованный ответ*  Учебный план – это …  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  Учебный план – это нормативный документ, содержащий перечень предметов, последовательность и сроки их изучения, количество часов на каждый предмет | | ОПК-6 Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации | Высокий | Педагогическая практика |