**Типы заданий закрытого типа**

**ОПК-5 – Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач.**

**Дисциплины и практики, реализующие компетенцию:**

1. Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности;

2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**Базовый:** задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;

**Повышенный:** задания закрытого типа с выбором более двух вариантов ответа;

**Высокий**: задания закрытого типа на установление последовательности или на установление

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ) | Компетенция | Уровень сложности задания | Наименование дисциплины (практики), формирующей |
|  | **Задание 1.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  С чего начинается научное исследование:  1) с постановки проблемы  2) с выбора темы  3) с литературного обзора  4) с определения методов исследования  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 1 | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Базовый | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  Изучение объекта в контролируемой среде – это …  1) эксперимент  2) наблюдение  3) измерение  4) сравнение  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 1 | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Базовый | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 3.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  Свойство, характерное научным знаниям, впервые введенным в научный оборот в соответствующей отрасли науки, это:  1) научный факт  2) научная новизна  3) научная апробация  4) научное моделирование  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 2 | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Базовый | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 4.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  Назвать совокупность признаков, составляющих содержание понятия, это означает:  1) описать предмет  2) дать дефиницию  3) дать классификацию  4) исследовать проблему  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 2 | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Базовый | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 5.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  Установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания – это:  1) изобретение  2) научное открытие  3) товарный знак  4) модельный образец  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 1 | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Базовый | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 6.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  Качество – это...  1) характеристика свойств объекта отвечающим требованиям безопасности  2) соответствие продукции установленным требованиям  3) требования определенных характеристик и норм  4) совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворить установленные и предполагаемые потребности  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 4 | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Базовый | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 7.** *Прочитайте текст и выберите три правильных варианта ответа.*  Какие методы исследований относятся к теоретическим:  1) анализ  2)эксперимент  3) синтез  4) наблюдение  5) классификация.  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 3 | 5 | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Повышенный | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 8.** *Прочитайте текст и выберите три правильных варианта ответа.*  Какие источники научной информации относятсяпервичным  1) тезисы  2) монография  3) реферат  4) диссертация  5) рецензии  6) брошюра  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2 | 4 | 6 | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Повышенный | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 9.** *Прочитайте текст и выберите три правильных варианта ответа.*  Виды эффективности научных исследований  **1) снижение** затрат на внедрение результатов НИР  **2) экономическая эффективность**  3) снижение затрат на проведение исследований  **4) укрепление обороноспособности страны**  **5) социально-экономическая эффективность**  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2 | 4 | 5 | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Повышенный | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 10.** *Прочитайте текст и выберите три правильных варианта ответа.*  Авторское право распространяется на:  1) произведения искусства  2) открытия  3) произведения науки  4) научные идеи  5) произведения литературы  6) концепции  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 3 | 5 | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Повышенный | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 11.** *Прочитайте текст и выберите три правильных варианта ответа.*  Что является объектами изобретений:  1) устройство  2) открытия  3) научные теории  4) методы  5) способ  6) вещество  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 5 | 6 | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Повышенный | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 12.** *Расположите в правильной последовательности*.  Этапы проведения научного эксперимента от начального:  1) выбор и обоснование темы исследования  2) разработка и утверждение методики  3) сбор научной информации по теме  4) обработка экспериментальных данных  5) проведение эксперимента  6) оформление отчета  Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | 5 |  | | 6 |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | *1* | | 2 | *3* | | 3 | *2* | | 4 | *5* | | 5 | *4* | | 6 | *6* | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Высокий | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 13.** *Расположите в правильной последовательности*.  Структурные элементы отчета по научно-исследовательской работе от первого:  1) введение  2) основная часть  3) реферат  4) заключение  5) список исполнителей  6) титульный лист  Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | 5 |  | | 6 |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | *6* | | 2 | *5* | | 3 | *3* | | 4 | *1* | | 5 | *2* | | 6 | *4* | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Высокий | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 14.** *Расположите в правильной последовательности*.  Структуру заявки на изобретение от начальной:  1) реферат  2) документ, подтверждающий оплату пошлины  3) заявление о выдаче патента с указанием автора (соавторов)  4) формула изобретения  5) описание изобретения  Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | 5 |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | *3* | | 2 | *5* | | 3 | *4* | | 4 | *1* | | 5 | *2* | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Высокий | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 15.** *Расположите в правильной последовательности.*  *С*тупени Международной патентной классификации от низшей к высокой.  1) группы  2) классы  3) подгруппы  4) разделы  5) подклассы  Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | 5 |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | *4* | | 2 | *2* | | 3 | *5* | | 4 | *1* | | 5 | *3* | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Высокий | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 1.** *Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.*  Направленное и планомерное восприятие объектов и явлений окружающей действительности – это …  1) эксперимент  2) наблюдение  3) измерение  4) сравнение  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 2 | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Базовый | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст и выберите три правильных варианта ответа.*  Какие методы исследований относятся к эмпирическим:  1) анализ  2)эксперимент  3) синтез  4) наблюдение  5) дедукция  6) беседа.  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2 | 4 | 6 | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Повышенный | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
|  | **Задание 3** *Расположите в правильной последовательности*  Разделы отчета практики от первого:  1) обзор литературы  2) результаты исследований  3)заключение  4) материал и методы исследований  5) список использованной литературы  6) приложения  7) введение  Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | 5 |  | | 6 |  | | 7 |  | | |  |  | | --- | --- | | 1 | *7* | | 2 | *1* | | 3 | *4* | | 4 | *2* | | 5 | *3* | | 6 | *5* | | 7 | *6* | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Высокий | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |

**Типы заданий открытого типа**

**Дисциплины и практики, реализующие компетенцию:**

**ОПК-5 – Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач.**

**Дисциплины и практики, реализующие компетенцию:**

1. Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности;

2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**Базовый:** задания открытого типа на дополнение одним словом;

**Повышенный:** задания открытого на дополнение словосочетанием;

**Высокий**: задания открытого типа на формирование определения (несколькими предложениями).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ) | Компетенция | Уровень сложности задания | Наименование дисциплины (практики), формирующей |
|  | **Задание 1.** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Из каких уровней состоит структура научного знания  1. 2  2. 4  3. 3  4. 5  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 3  Обоснование:  1) эмпирический уровень;  2) теоретический уровень;  3) мета теоретический уровень | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Базовый | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос.*  Какие методы применяются на эмпирическом уровне научного знания.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  наблюдение, описание, сравнение, измерение, эксперимент | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Базовый | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 3.**  *Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос.*  Назовите показатели экономической эффективности научных исследований.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  себестоимость, выручка, прибыль, рентабельность. | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Базовый | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 4.** *Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос.*  Какая организация занимается государственным управлением в сфере патентных отношений в России.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент). | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Базовый | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 5.** *Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос.*  Кем является лицо, которому выдан патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: патентообладатель | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Базовый | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 6.** *Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос.*  Срок действия патентов на изобретения.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 20 лет | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Базовый | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 7.** *Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос.*  Что понимается под методологией науки.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  система методов научной деятельности | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Повышенный | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 8.** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*  Из каких этапов состоит внедрение результатов НИР в производство.  1. 3  2. 2  3. 4  4. 1  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ: 2  *два этапа: первый – опытно производственное испытание; второй – серийное внедрение в производство.* | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Повышенный | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 9.** *Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос.*  Какой нормативный документ регламентирует оформление отчета по научно-исследовательской работе.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  ГОСТ 7.32-2017 – Отчет о научно-исследовательской работе. | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Повышенный | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 10.** *Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос.*  Дайте определение качеству пищевых продуктов  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  Совокупность свойств, обеспечивающих физиологические потребности человека в пищевых и вкусовых веществах, т. е. совокупность их пищевой ценности и потребительских достоинств | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Повышенный | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 11.** *Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос.*  Что должна содержать заявка на изобретение.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  Заявка на изобретение состоит из заявления, обоснования, формулы изобретения, реферата | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Повышенный | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 12.** *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*  Назовите структурные элементы методики научного исследования.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Развернутый ответ:  Обоснование постановки и задачи исследований; материал и методика исследований; ожидаемые результаты; календарный план проведения исследований; список использованной литературы; приложения. | | | | | | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Высокий | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 13.** *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*  Перечислите основные показатели, характеризующие химический состав пищевого сырья.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Развернутый ответ:  белки, жиры, углеводы, биологически активные и минеральные вещества. | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Высокий | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 14.** *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*  С какой целью проводится производственная проверка  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Развернутый ответ:  производственная проверка проводится с целью подтверждения результатов научного эксперимента в сложившейся технологии производства | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Высокий | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 15.** *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*  Назовите структуру магистерской работы (диссертации).  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Развернутый ответ:  введение, обзор литературы, материал и методы исследования, результаты исследований, выводы и предложения, список использованной литературы, приложения | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Высокий | Организация и планирование научных исследований в пищевой промышленности |
|  | **Задание 1.** *Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос.*  Какая структура учебной практики (НИР)  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Ответ:  Практика состоит из трех этапов:  - предварительный  - основной  - заключительный | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Базовый | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
|  | **Задание 2.** *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*  Что должно быть написано в разделе «Заключение» отчета по практике  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Развернутый ответ: В разделе «Заключение» должны быть сделаны общие выводы по проделанной работе и даны предложения по использованию полученных результатов. | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Повышенный | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
|  | **Задание 3.** *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*  Какие документы необходимо предоставить после окончания практики.  Ответ:   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Развернутый ответ:  По окончанию практики, обучающиеся должен предоставить  -дневник по практике,  - индивидуальное задание на практику,  - график (план) прохождения практики,  - отчет по практике,  - характеристику с места прохождения практики,  - отзыв руководителя практики от Академии. | | ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач | Высокий | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |