

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /  
«26» января 2024 г.

Фонд оценочных средств

БД.05 География

Специальность среднего профессионального образования

**21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация:**

Специалист по землеустройству

Форма обучения

Очная

Лесниково

Разработчик:

доцент кафедры «Землеустройство,  
земледелие, агрохимия и почвоведение

И. В. Комиссарова

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин «18» января 2024 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины, БД.05 География основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине БД.05 География по специальности 21.02.19 Землеустройство.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Личностные:</b> - общее представление о мире как о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран.	Наблюдение преподавателя в процессе освоения обучающимся программы предмета
<b>Метапредметные:</b> - умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с людьми или особенности информации; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. - умение поставить задачу и выбрать способы ее решения; - умение работать с информацией; - умение анализировать и синтезировать новые знания. - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения; - умение осуществлять самопроверку и взаимопроверку.	Наблюдение преподавателя в процессе освоения обучающимся программы предмета
<b>Предметные:</b>	

- освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

- владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

- сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

Текущий контроль в виде:

- докладов;
- устного опроса;
- проверочной работы

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

## 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

### 3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1 Современная политическая карта мира

Перечень вопросов для устного опроса

1. Политическая карта мира.
2. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.
3. Субъекты политической карты мира.
4. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.
5. Группировка стран по площади территории и численности населения.
6. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Тема 1.2 География мировых природных ресурсов

Перечень вопросов для устного опроса

1. Мировые природные ресурсы.
2. Ресурсообеспеченность.
3. Классификация видов природных ресурсов.
4. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.
5. Природно-ресурсный потенциал.
6. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды

Тема 1.3 География населения мира

Перечень вопросов для устного опроса

1. Воспроизводство населения и его типы.
2. Демографическая политика.
3. Качество жизни населения.
4. Экономически активное и самодеятельное население.
5. Качество рабочей силы в различных странах мира.
6. Особенности размещения населения в регионах и странах мира.
7. Миграции населения, их основные причины и направления.
8. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.
9. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация.

Тема 1.4 Мировое хозяйство

Перечень вопросов для устного опроса

1. Современные особенности развития мирового хозяйства.
2. Мировая экономика, исторические этапы ее развития.
3. Международное географическое разделение труда.
4. Международная специализация и кооперирование.
5. Социально-экономические модели стран.
6. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.
7. Региональная интеграция.

## Раздел 2. География основных отраслей мирового хозяйства

### Тема 2.1 География основных отраслей мирового хозяйства

#### Перечень вопросов для устного опроса

1. Топливо-энергетический комплекс мира.
2. Черная и цветная металлургия.
3. Машиностроение.
4. Транспортный комплекс и его структура.
5. Химическая промышленность.
6. Сельское хозяйство и его экономические особенности.
7. География отраслей непродовольственной сферы.

## Раздел 3. Региональная характеристика мира.

### Тема 3.1 Региональная характеристика мира.

#### Перечень вопросов для устного опроса

1. Место и роль Зарубежной Азии в мире.
2. Место и роль Зарубежной Европы.
3. Место и роль Африки в мире.

## Раздел 4. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества

### Тема 4.1 Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества

#### Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие о глобальных проблемах современности - естественно-научных и общественных.
2. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.
3. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.
4. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

#### Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

##### 4.1 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

##### Раздел 1. Общая характеристика мира

##### Тема 1.1 Современная политическая карта мира

Перечень тем для доклада:

1. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.
2. Субъекты политической карты мира.
3. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.
4. Понятие о политической географии.
5. Влияние международных отношений на политическую карту мира.
6. Региональные и локальные конфликты.
7. Основные политические и военные союзы в современном мире

##### Тема 1.2 География населения мира

Перечень тем для доклада:

1. Ресурсы Мирового океана.
2. Территориальные сочетания природных ресурсов.
3. Природно-ресурсный потенциал.
4. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды

##### Тема 1.3 География населения мира

Перечень тем для доклада:

1. Демографическая политика.
2. Качество жизни населения.
3. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения.
4. Индекс человеческого развития.
5. Современная структура населения
6. Половозрастная структура населения.
7. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира.
8. Социальная структура общества

##### Тема 1.4 Мировое хозяйство

Перечень тем для доклада:

1. Научно-технический прогресс и его современные особенности.
2. Современные особенности развития мирового хозяйства.
3. Социально-экономические модели стран.

4. Интернацио-нализация производства и глобализация мировой экономики.
5. Региональная интеграция.
6. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике

Раздел 2. . География основных отраслей мирового хозяйства

Тема 2.1 География основных отраслей мирового хозяйства

Перечень тем для доклада:

1. Топливный баланс мира.
2. Рост производства различных видов топлива.
3. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира.
4. Альтернативные источники энергии.
5. Главные центры машиностроения
6. Транспортный комплекс.
7. «Зеленая революция» и ее основные направления.
8. Агропромышленный комплекс.
9. География мирового растениеводства и животноводства.

Раздел 3. Региональная характеристика мира.

Тема 3.1 Региональная характеристика мира.

Перечень тем для доклада:

1. Место и роль Зарубежной Азии в мире.
2. Место и роль Зарубежной Европы.
3. Место и роль Африки в мире.
4. Характеристика природно-ресурсного потенциала Африки.
5. Особенности населения Африки.
6. Характеристика природно-ресурсного потенциала Азии.
7. Особенности населения Азии.
8. Характеристика природно-ресурсного потенциала Зарубежной Европы.
9. Особенности населения Зарубежной Европы.

Раздел 4. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества

Тема 4.1 Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества

Перечень тем для доклада:

1. Понятие о глобальных проблемах современности - естественно-научных и общественных.
2. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.
3. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.
4. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Критерии оценки самостоятельной работы:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме устного опроса. Дифференцированный зачет формируется из вопросов, представленных ниже.

Вопросы для устного опроса

1. Политическая карта мира.
2. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.
3. Субъекты политической карты мира.
4. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.
5. Группировка стран по площади территории и численности населения.
6. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.
7. Мировые природные ресурсы.
8. Ресурсообеспеченность.
9. Классификация видов природных ресурсов.
10. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.
11. Природно-ресурсный потенциал.
12. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды
13. Воспроизводство населения и его типы.
14. Демографическая политика.
15. Качество жизни населения.
16. Экономически активное и самодеятельное население.
17. Качество рабочей силы в различных странах мира.
18. Особенности размещения населения в регионах и странах мира.
19. Миграции населения, их основные причины и направления.
20. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.
21. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация.
22. Современные особенности развития мирового хозяйства.
23. Мировая экономика, исторические этапы ее развития.
24. Международное географическое разделение труда.
25. Международная специализация и кооперирование.
26. Социально-экономические модели стран.
27. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.
28. Региональная интеграция.
29. Топливо-энергетический комплекс мира.
30. Черная и цветная металлургия.
31. Машиностроение.
32. Транспортный комплекс и его структура.
33. Химическая промышленность.
34. Сельское хозяйство и его экономические особенности.
35. География отраслей непродовольственной сферы.
36. Место и роль Зарубежной Азии в мире.
37. Место и роль Зарубежной Европы.
38. Место и роль Африки в мире.
39. Понятие о глобальных проблемах современности - естественно-научных и общественных.
40. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.
41. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.
42. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

### 5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.  
Время выполнения задания – 40 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине, и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.