Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курганский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /

«26» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 История России

Специальность среднего профессионального образования

**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация:

Юрист

Форма обучения

**Очная**

Курган

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798.

* 1. **Место дисциплины** **в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

Планируемые результаты освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Знания | Умения |
| ОК 02 | приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, обобщать, анализировать и делать выводы |
| ОК 05 | особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений | грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе |
| ОК 06 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | демонстрировать гражданско-патриотическую позицию |

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Объём дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Обязательная учебная нагрузка, в том числе | 24 |
| лекции, уроки | 18 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 6 |
| консультации | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой | - |
| Всего по дисциплине | 36 |

* 1. Тематический план и содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| Введение | *Содержание учебного материала* | 2 |  |
| История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России как часть мировой истории. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| **Раздел 1. Русь в IX – первой трети XIII вв.** | | 2 |  |
| Тема 1.1 Народы и государства на территории современной России в древности | *Содержание учебного материала* |  |  |
| Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности. Великое переселение народов в III–VI вв. Возникновение древнерусского общества. | 1 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 1.2. Древнерусское государство в IX-XII вв. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»). | 1 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| **Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.** | | 4 |  |
| Тема 2.1. Русские земли в XIII **–** XV вв. и европейское средневековье | *Содержание учебного материала* |  |  |
| Русские земли, Европа и мир в середине XIII **–** XV в. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение на тему: «Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XIII веке» | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| **Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.** | | 4 |  |
| Тема 3.1. Россия в XVI в. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| Завершение объединения русских земель. Эпоха Ивана IV Грозного. Культура России в XVI в. | 1 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 3.2. Россия в конце XVI-XVII вв. | Россия и мир в конце XVI-XVII вв. Смутное время в России. Россия при первых Романовых. Церковный раскол. | 1 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Практическое занятие № 1. Россия при первых Романовых   1. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Крепостное право. 2. Политический строй при первых Романовых. Русская православная церковь. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| **Раздел 4. Россия в XVIII в.** | | 4 |  |
| Тема 4.1 Российская империя в XVIII веке. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| Россия и мир в XVIII веке. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Самостоятельная работа № 2. Подготовить сообщение по теме: «Русская культура XVIII в.» | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| **Раздел 5. Российская империя и мир в XIX – начале XX в.** | | 4 |  |
| Тема 5.1. Российская империя и мир в XIX – начале XX века | *Содержание учебного материала* |  |  |
| Российская империя и мир в XIX веке. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века | *Содержание учебного материала* |  |  |
| Основные направления внешней политики России в начале XX века. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Первая мировая война. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Самостоятельная работа № 3. Внешняя политика России в начале XX века   1. Основные направления внешней политики России в начале XX века. 2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. 3. Первая мировая война. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| **Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)** | | 10 |  |
| Тема 6.1 | *Содержание учебного материала* |  |  |
| Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917 –1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и её основные этапы Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Практическое занятие № 2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.   1. Актуальные вопросы истории великой Отечественной войны. 2. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Самостоятельная работа № 4. Подготовить сообщение на тему: «Наш край в 1945–1991 гг.» | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| **Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)** | | 6 |  |
| Тема 7.1. Россия в конце XX – начале XXI вв. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. ХХ – начала XXI в. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Практическое занятие № 3. Россия в ХХI в.: вызовы времени и задачи модернизации.   1. Основные направления внутренней и внешней политики. 2. Восстановление единого правового пространства страны. 3. Повседневная жизнь. 4. Специальная военная операция (2022 г.). Введение санкций против России и их последствия. 5. Религия, наука и культуру России в конце XX – начале XXI в. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Самостоятельная работа № 5. Подготовить сообщение на тему: «Россия – страна героев». | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
|  | Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой | - | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
|  | Итого | 36 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды и формы учебной деятельности | Наименование  помещения | Наличие материально-технического обеспечения |
| Лекции, практические занятия | Ауд. 15,  учебный корпус 3  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | - Рабочее место преподавателя;  - ­­­­­­­­­­­36 учебных мест для обучающихся;  - Доска меловая – 1 ед. |
| Самостоятельная работа обучающихся | Ауд. 4,  учебный корпус 3  Компьютерный класс  Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки | Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.  Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература |

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>.

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1099266>.

Дополнительные источники

1. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058531>.
2. 2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>.
3. 3. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 315 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/944407> .

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/Электронно-библиотечная> система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru-Электронная> библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru-Российская> Государственная Библиотека.
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
| Знания:  приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  особенностей социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений;  сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | демонстрирует знание приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  знание особенностей социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений;  знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Текущий контроль – оценка за:  устный опрос;  практические занятия;  внеаудиторная самостоятельная работа.  Промежуточная аттестация:  зачёт с оценкой |
| Умения:  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, обобщать, анализировать и делать выводы;  грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе;  демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, обобщать, анализировать и делать выводы;  грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе;  демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | Текущий контроль – оценка за:  устный опрос;  практические занятия;  внеаудиторная самостоятельная работа.  Промежуточная аттестация:  зачёт с оценкой |